

## Peerassessment beoordelingsformulier

Naam invullende student: Marieke van Vliet

Naam te beoordelen medestudent: Stefan Timmer

nooit      soms      regelmatig      meestal      altijd

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### Afspraken

- Komt afspraken na (groepsregels, op tijd komen, aanwezigheid, werk tijdig doen)

				5
--	--	--	--	---

- Draagt bij om te komen tot een goed verloop van de groepsbijeenkomsten

				5
--	--	--	--	---

Uitleg: Je bent overal aanwezig, komt je afspraken goed na en draagt bij in de bijeenkomsten.

### Bijdrage aan het product

- Doet actief mee (aan het werken, aan besluitvorming, doet voorstellen, laat van zich horen)

			4	
--	--	--	---	--

- Heeft zinvolle inbreng (kennis van zaken, oplossingsgericht, kwaliteit van inbreng)

			4	
--	--	--	---	--

- Neemt zelf taken op zich

				5
--	--	--	--	---

- Heeft voldoende aandeel geleverd in het totale project (schaal: 1=beslist niet.....5=absoluut ja)

				5
--	--	--	--	---

Uitleg: Je werkt actief mee, hebt ook een zinvolle inbreng. Je kwaliteit van je werk is goed. Je neemt ook de taken op je en levert een goede bijdrage aan het gehele project.

### Deelname groepsproces

- Heeft een positieve bijdrage aan de sfeer in de groep gehad

				5
--	--	--	--	---

- Geeft goede, opbouwende feedback

			4	
--	--	--	---	--

- Maakt spanningen (of andere problemen) bespreekbaar

			4	
--	--	--	---	--

Uitleg: Je bent gezellig om mee te werken, maar kan ook serieus werken, dat vindt ik erg belangrijk. Verder zijn er nog niet veel problemen of spanningen geweest maar deze maak je wel bespreekbaar.

Voor berekening van de totale waardering zet je in de aangekruiste hokjes de bijbehorende 1, 2, 3, 4 of 5 (nooit=1, .....altijd=5) en tel je vervolgens alle punten op.

Totaal aantal punten:

41

N.B. De docent stelt op basis van de beoordelingen van alle groepsleden voor de betreffende student het individuele cijfer voor peer-assessment vast. Dit cijfer telt mee in je eindcijfer voor het project. (Themaopdracht CE-1 Supermarkt 20%; Themaopdracht Ce-2 Biercase 15%)

**Geef voor je groepsgenoot aan welke kwaliteiten hij/zij in groepswerk méér in kan zetten**

Het leiding geven. Daar ben je goed in en zou je vaker kunnen inzetten.

**Geef je groepsgenoot twee leerdoelen mee waaraan hij/zij volgens jou dient te werken**

?